

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПУШКАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
№ 07 от 15.04.2024 г.



«Утверждаю»
Директор МОУ «Пушкарская СОШ»
В.И. Смольякова
Приказ № 39 от 16.04.2024

**Отчет о результатах самообследования
МОУ «Пушкарская СОШ»
2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ.....	4
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.....	30
V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	46
VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ....	47
VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	53
VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ...56	
IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	58
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «ПУШКАРСКАЯ СОШ»	61

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Пушкарская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области» (МОУ «Пушкарская СОШ»)
Руководитель	Смолякова Валентина Ивановна
Адрес организации	308513, Российская Федерация, Белгородская область, Белгородский район, село Пушкарное, улица Центральная, дом 13.
Телефон	Телефон – 8(4722)29-80-80
Адрес электронной почты	pushsch@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный район «Белгородский район» Белгородской области.
Дата создания	1975 год
Лицензия	№Л035-01234-31/00235505, выдано 20 апреля 2015 г. департаментом образования Белгородской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	31А01№0000365, регистрационный № 3795, выдано 17 ноября 2014 г. департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области

Основным видом деятельности МОУ «Пушкарская СОШ» (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МОУ «Пушкарская СОШ» реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1), 6.1 (НОРД), 6.4. (НОРД), ЗПР (вариант 7.1), основного общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1), ЗПР, слабовидящих и дополнительные общеразвивающие программы.

МОУ «Пушкарская СОШ» расположена в Белгородском районе село Пушкарное. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе: 57 процентов – рядом со Школой, 48 процента – организован подвоз.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
 принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
 разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
 вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «Пушкарская СОШ» создано пять предметных методических объединения:

- лингвистического цикла;
- естественнонаучных дисциплин;
- объединение учителей начального образования;
- учителя ИЗО, музыки, ОБЖ, технологии и физической культура;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ «Пушкарская СОШ» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления МОУ «Пушкарская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

В 2023 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов –

на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Режим образовательной деятельности
Смешанный формат обучения (очно+ дистанционно)**

Классы	Количество потоков	Режим работы образовательной организации	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1, 5, 7.9.10, 11	1	<ul style="list-style-type: none"> • режим работы образовательной организации – с 8.30 до 16.40; • сменность работы – в 2 потока; • время начала и окончания уроков в каждой смене: первый поток с 8.30 до 12.00, второй поток с 12.30 до 16.00; • ежедневное количество уроков в расписании: 1-5 классы по 4 урока, 6-11 классы по 5 уроков (для выполнения учебного плана остальные уроки в дистанционном формате); 	5	33 -1 класс
3-4, 6,8	2			34 – 4-11 класс

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	321

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	124
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	195
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	19

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 659 обучающихся.

МОУ «Пушкарская СОШ» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ТНР; ЗПР
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Пушкарская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего

образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне НОО и на уровне ООО на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Пушкарская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП, скорректировала локальные акты — положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и другие документы. Необходимо добавить в отчет, что педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ «Пушкарская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказ от 29.12.2022 приказ № 225 (внесены изменения приказ от 31.03.2023 № 58) В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года МОУ «Пушкарская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Окружающий мир». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В марте 2023 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 7 обучающихся (в 1-4 классы);
- уровень ООО – 6 обучающихся (6-9 классы);
- уровень СОО – 1 обучающийся зачислен в 10-й класс.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы МОУ «Пушкарская СОШ». Педагог-психолог провела в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году продолжилась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ «Пушкарская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. В течение 2023 года учащиеся 1-11 классов были активными в решении задач на платформе «Урок Цифры» по темам: «Мессенджеры», «Облачные технологии: в поисках снежного барса», «Безопасное поведение в сети Интернет» с использованием контента просветительского проекта «Цифровой ликбез» и т.д.

4. Большой интерес вызывает у учащихся 6-11 классов мероприятия по финансовой грамоте.

ФГИС «Моя школа»

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Пушкарская СОШ» выполнены на 100 процентов. С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 5 процентов. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы пять профилей. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Гуманитарный	Обществознание. История		2
Технологический(информационно-технологический)	Математика. Информатика.		2
Технологический (инженерный)	Математика. Физика.		1
Социально-экономический	Математика. Обществознание. География		2
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия		3
Универсальный	Обществознание. География		1
	Иностранный язык. Русский язык		
	Русский язык	5	3
	Математика	2	2
	Биология	3	3

Домашнее задание

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации

по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Система психолого-социального сопровождения

В состав психолого-социальной службы школы входят социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог. Социально-педагогическая служба осуществляет работу по выявлению интересов и образовательных потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптации к социальной среде. Организует консультативно-просветительскую работу среди учащихся, их законных представителей, педагогических работников, через Управление социальной защиты населения оказывает помощь семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Традиционными в школе стали акции «От сердца к сердцу», «Дорогою добра», в ходе которых осуществляется помощь детям-инвалидам, престарелым людям, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Особое внимание в деятельности социально-психологической службы школы занимает работа с опекаемыми детьми.

Школьная социально-педагогическая служба проводит контроль посещаемости занятий. Среди родителей и учащихся организована профилактическая работа по предупреждению пропусков без уважительной причины: беседы, консультации, встречи с педагогами и представителями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

С учащимися 9 и 11 классов психологической службой школы проводятся беседы по профориентации, об основных принципах выбора профессии, анкетирование выпускников. Большинство учащихся к концу учебного года определяются с выбором профессии, профиля обучения.

Особое внимание социально-психологическая служба школы уделяет вопросам профилактики правонарушений, преступлений, формированию здорового образа жизни. В течение года в школе организуются акции, классные часы, лектории,

встречи со специалистами наркологической службы, инспектором ОДН, направленные на создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков, решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

Дети с ОВЗ охотно участвуют в различных конкурсах. Ежегодное участие детей в конкурсах для детей-инвалидов и детей с ОВЗ: «Преодоление», «Абилимпикс» в 2023 году приняли участие 4 наших учащихся с ОВЗ. Детям были вручены памятные призы, грамоты. В конкурсе «Осень- удивительная сказка» наши обучающиеся стали победителями и призёрами в нескольких номинациях. Наша школа создает вариативные условия для реализации права на образование детей с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей, так на конец 2023 года:

-11 детей-инвалидов (4 из них в общеобразовательных классах).

-56 учащихся с ОВЗ, из них 13 человек обучается на дому, 43 – инклюзивно.

-15 детей (7 из которых дети-инвалиды) получают индивидуальное образование на дому в разных формах (по желанию родителей и учащихся: и на дому, и интегративно: уроки – индивидуально, внеурочные занятия – с классом).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 25 человека (3,8 %)
- с задержкой психического здоровья- – 24 человек (36 %).
- слабовидящие – 2 человек (0,3 %)
- НОДА- 2 человек (0,3 %)

• общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Психолого-педагогические условия реализации основных образовательных программ:

- преемственность содержания и форм организации образовательного процесса,;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
 - вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);
 - диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения);
 - вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

В МОУ «Пушкарская СОШ» уделяется большое внимание психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса, в котором участвуют все педагогические работники школы. Каждый работник выполняет свою функцию. Психолого-педагогическое сопровождение организовано на различных уровнях:

- индивидуальный (классный руководитель, учитель, администрация школы);
- групповой (классный руководитель, учитель, администрация школы);
- уровень класса (классный руководитель, учителями, администрацией школы).

Используются различные направления и формы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса:

- профилактическая работа с детьми группы «риска», с детьми стоящими на внутришкольном учёте и учёте ПДН (ответственные: классный руководитель, зам. директора);
- диагностическая работа (ответственные: учитель, классный руководитель под руководством администрации школы);
- просвещение всех участников образовательного процесса (участвуют все педагогические работники, каждый в своём направлении);
- коррекционная и развивающая работа (ответственные: учитель, классный руководитель);
- консультирование (проводят все педагогические работники в пределах своей компетенции).

По плану работы во всех классах проводилась психологическая диагностика с целью выявления особенностей психического развития детей, сформированность определенных психологических новообразований, соответствия личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам. Диагностика осуществлялась в групповой и индивидуальной формах.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОУ «Пушкарская СОШ».

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Затруднений при проведении внеурочных занятий нет.

Внеурочная деятельность «Алгоритмика» ведется в 1-9 классах. В начальной школе ведут учителя начальных классов, в 5-9 классах – учителя информатики.

Вывод. Качество организации внеурочной деятельности соответствует результатам. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Основные школьные дела»; «Внеурочная деятельность»; «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»; «Самоуправление», «Профориентация»; «Профилактика и безопасность»
- вариативные – «Детские общественные организации», «Школьные и социальные медиа», «Ценность человеческой жизни»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты
- игры
- экскурсии
- квесты
- кейсы
- практикумы
- соревнования
- рейды
- инструктажи
- беседы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: 1,5,7,9 -х классов.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Пушкарская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия: 4 единых классных часов, 5 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году деятельность продолжил военно-патриотического клуб «Ратник», состоящий из обучающихся 5-9 классов. Участники клуба принимают участие в школьных акциях и просветительских проектах.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 25 обучающихся 5-9-х классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные организации». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОУ «Пушкарская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «Пушкарская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Внеурочной деятельностью для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»	Заместитель директора
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦРБ по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Вопросы воспитания и социализации обучающихся отражены в планах воспитательной деятельности классных руководителей, но при планировании не всегда учитывается уровень развития мотивации к обучению в классе.

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания учащихся отбирается на основании базовых национальных ценностей в логике реализации основных направлений.

Каждое направление содержит задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания (виды деятельности и формы занятий с обучающимися). Также, в каждом направлении определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты, представлены схемы, отражающие пути реализации данного направления.

Для реализации первого направления Рабочей программы воспитания – воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека были проведены следующие мероприятия:

- День флага Белгородской области;
- День народного единства;
- месячник правовой культуры «Я – человек, я – гражданин!»;
- историко-патриотическая молодежная акция «Я – гражданин», посвященная Дню Конституции;
- уроки мужества;
- участие в районных, областных и всероссийских конкурсах правовой, патриотической и краеведческой направленности.

Реализуя 2 направление программы – воспитание нравственных чувств и этического сознания классными руководителями в школе проведены:

- День Знаний;
- День пожилого человека;
- День Учителя;

- День матери;
- благотворительная акция «Дети – детям»; «Мы вместе»
- совместные мероприятия со школьной и сельской библиотекой (праздники, творческая деятельность);
- беседы с обучающимися «Правила поведения в общественных местах», «Как не стать жертвой преступления, мошенничества» и т.д.

В рамках 3 направления – воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни были запланированы и часть проведены:

- Выставка-конкурс сельскохозяйственной продукции «Дары осени»;
- субботники по благоустройству территории школы, села;
- оформление класса и школы к Новому году;
- виртуальные экскурсии;
- выставки декоративно-прикладного творчества;
- конкурсные, познавательно-развлекательные, сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия;

Для реализации 4 направления – формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Проведение Дней Здоровья;
- Профилактические мероприятия по ПДД и ОБЖ;
- акции «Спорт вместо наркотиков», «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»;
- игра «Мы выбираем здоровье»;
- спортивные мероприятия;
- участие в массовых мероприятиях «День памяти жертв ДТП», «День защиты детей»;
- акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;

Реализуя 5 направление – воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде в школе были запланированы и проведены:

- тематические классные часы, посвященные проблемам экологии;
- экологическая акция «Чистая улица»;
- организация экскурсий по местам Белогорья;
- посещение историко-краеведческого музея;

- экологические субботники;
- классные часы «Школа экологической грамотности»;
- организация и проведение экологических десантов;
- участие в экологических конкурсах;
- дни экологической безопасности;
- участие в районных, областных конкурсах проектно-исследовательских работ по экологии;
- конкурс «Покорми птиц»;
- участие в реализации проекта по благоустройству территории.

В рамках 6 направления – воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях было осуществлено:

- выполнение творческих заданий по разным предметам;
- посещение учреждений культуры;
- общешкольные мероприятия эстетической направленности;
- организация экскурсий по историческим местам Белогорья;
- участие в творческих конкурсах, проектах, выставках декоративно-прикладного творчества;
- совместные мероприятия с сельской и школьной библиотекой (праздники, творческая деятельность).

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МОУ «Пушкарская СОШ» в 2023 году составил 94 процента. С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

В МОУ «Пушкарская СОШ» реализованы дополнительные общеразвивающие программы в АИС «Навигатор»:

ПРОГРАММЫ
ДООП "Основы православной культуры"
ДООП "Строевая подготовка"
ДООП «Футбол»
ДООП "Школа дорожной безопасности".
ДООП «Я-артист»
ДООП «Калейдоскоп»
ДООП ""Физика вокруг нас"
ДООП "Функциональная грамотность"
ДООП "Разговор о правильном питании".
ДООП "Русская словесность".
ДООП "Я - пешеход и пассажир".
ДООП «Хоровое пение»
ДООП "В мире книг"
ДООП "Православная культура".
ДООП "Культура домашнего праздника".
ДООП «Музей и дети»
ДООП "Веселый английский".

Установлены тесные связи с учреждениями дополнительного образования: «Станция юннатов», «Станция юных техников», «Центр детского творчества», МУ ФОК «Старт», ЦКР с. Пушкарное.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ активно используется сетевое взаимодействие, в том числе с применением дистанционных технологий и электронного обучения, предоставляющих доступ к образовательным программам, инфраструктуре, педагогам и средствам обучения и воспитания для детей.

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- художественное («Хоровое пение», «Художественное слово», «Хореография», школьный театр «Теремок»);
- физкультурно-спортивное («Футбол»);
- социально-гуманитарное («Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («Музей и дети»);

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 4% процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Количество обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ конкурсах различного уровня за 2023 год

В школе постоянно ведется работа по вовлечению учащихся к участию в предметных олимпиадах и различных конкурсах. Результативность получения призовых мест показывает: работа в данном направлении стабильная.

В таблице представлены результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Количество обучающихся с 1 по 11 класс в муниципальном образовании	Уровень конкурсных мероприятий	Количество обучающихся, принявших участие в ОЧНЫХ конкурсных мероприятиях	Количество обучающихся, принявших участие в ЗАОЧНЫХ, дистанционных конкурсных мероприятиях	Общее количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях (очные+заочные, дистанционные)	Количество победителей конкурсных мероприятий всех видов (очных, заочных, дистанционных)	Количество призеров конкурсных мероприятий всех видов (очных, заочных, дистанционных)	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях от общей численности школьников
659	Школьный	223	324	547	213	236	83%
	Муниципальный	75	208	283	54	164	45%
	Региональный	12	198	210	31	47	32%
	Всероссийский	0	234	234	38	103	36%
	Международный	0	243	243	20	61	37%

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате

Портфолио ученика – это комплекс документов, представляющих совокупность сертифицированных и несертифицированных индивидуальных учебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, которая является основой для определения образовательного рейтинга учащихся. Важной задачей портфолио ученика является привитие учащимся первичных навыков самооценки, привлечение внимания родителей к успехам своих детей и вовлечение их в сотрудничество с учителем и самими учащимися. Портфолио служит для сбора информации о динамике продвижения обучающегося в учебной деятельности и позволяет реально оценить готовность ребенка к обучению.

В ходе мониторинга были рассмотрен отчёт «контроль заполнения электронного портфолио обучающегося».

Класс	Кол –во учащихся	Количество учащихся с наличием информации в электронном портфолио
1 А	31	31
1 Б	30	30
2 А	29	29
2 Б	25	25
2В	24	24
3 А	29	29
3 Б	30	30
3В	30	30
4 А	31	31
4 Б	31	31
4В	31	31
5 А	27	27
5 Б	29	29
6 А	29	29
6 Б	21	21
6В	18	18
7 А	22	22
7 Б	23	23

7 В	16	16
8 А	28	28
8 Б	26	26
8В	24	24
9 А	29	29
9 Б	27	27
10	11	11
11	8	8

В 1-5 классах электронное портфолио на платформе «Виртуальная школа» обучающиеся заполняют под руководством классного руководителя и родителей, в 9 – 11 классах обучающиеся заполняют самостоятельно.

Электронное портфолио обучающихся представлено следующими разделами:

1. Всероссийские олимпиады
2. Другие олимпиады
3. Предметные конкурсы
4. Исследовательские конференции
5. Творческие конкурсы
6. Спортивные соревнования
7. Социально значимая деятельность
8. Награды и поощрения
9. Спортивные разряды и звания

Активность и результативность участия в олимпиадах

В МОУ «Пушкарская СОШ» был проведен анализ творческой деятельности учащихся, на основе анализа проведена корректировка банка данных одаренных детей. Разработаны мероприятия в рамках педагогического сопровождения одаренных учащихся, охватывающие всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей). Одним из направлений работы является участие в предметных олимпиадах, которые проводятся в несколько туров на всех ступенях. Школьные предметные олимпиады проводятся на основе добровольного выбора предметов учащимися с различным уровнем предметной успешности, что позволяет провести наиболее полную диагностику их потенциальных возможностей.

В 2023 учебном году в школьном этапе Всероссийских предметных олимпиад приняли участие 272 ученика 4-11 классов.

**КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Образовательная организация	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Итого	Динамика	Удельный вес численности обучающихся, участвующих в школьном этапе олимпиады, %
МОУ «Пушкарская СОШ»	13	5	19	21	10	11	9	4	92	-18	21,85%

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ШКОЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ
В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ (КОЛИЧЕСТВО УЧАСТИЙ)**

Образовательная организация	Кол-во участников	Победители	Призёры	Результативность, %	Динамика
МОУ «Пушкарская СОШ»	208	5	76	38,94	+19,45

Анализ данной таблицы показывает, что результативность участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников возросла.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Образовательная организация	Кол-во участников	Победители	Призёры	Результативность, %
МОУ «Пушкарская СОШ»	37	3	6	24,32

Результативность участия обучающихся (в разрезе предметов) в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Кол-во участников	Победители	Призёры
---------	-------------------	------------	---------

Астрономия	1	0	0
Биология	6	0	2
История	4	1	1
Литература	8	0	3
Искусство	2	1	0
Обществознание	2	1	0

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Образовательная организация	Кол-во участников	Победители	Призёры
МОУ «Пушкарская СОШ»	1	0	0

Имеются учащиеся, участвовавшие в более чем двух олимпиадах. В муниципальном этапе следующие результаты: 1 победитель и призёр по предмету «История», 2 призовых места по предмету «Биология», 1 победитель по предмету «Искусство», 1 победитель по предмету «Обществознание», 3 призёра по предмету «Литература», 1 участник регионального этапа по предмету «Литература».

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились, а качественные – стали выше на 14,06% процента.

Социальный состав учащихся различен

- 524 учащихся проживают на территории Пушкарского сельского поселения;
- 135 детей – жители г. Белгорода и близлежащих районов;
- 71 детей воспитываются в неполных семьях, что составляет 12 % от всего количества обучающихся (основной причиной неполноты семей являются разводы);
 - одинокие матери – 36, что составляет 6 %;
 - отец-одиночка- 5, что составляет 0,7 %;
 - потеря кормильца – 12, что составляет 1,9 %;
 - под опекой – 7 детей, что составляет 1,06 %;
 - детей из многодетных семей-115, что составляет 17 %.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «Пушкарская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Белгородской области. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МОУ «Пушкарская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

На основании лицензии на ведение образовательной деятельности школа организует обучение по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Организация учебного процесса в МОУ «Пушкарская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МОУ «Пушкарская СОШ».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 30 минут (в связи сложившейся обстановкой).

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2–4-х, 6, 8 -х классов, в первую смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 7, 9-11-х классов.

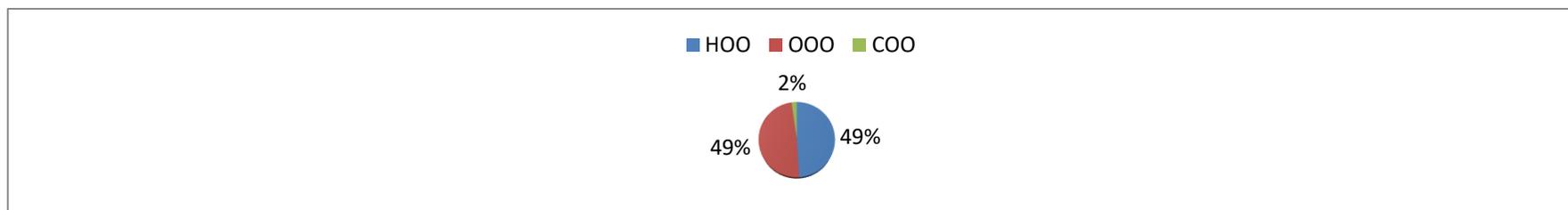
В связи со сложившейся обстановкой на территории Белгородской области с января по май 2023 года учащиеся МОУ «Пушкарская СОШ» 1-11-ые классы обучались в дистанционном формате в первую смену.

На уровне начального общего образования обучение осуществляется по УМК 1-2 классы «Школа России», 3-4 классы «Начальная школа 21 века». С целью реализации статуса школы, удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в учреждении организовано раннее изучение английского языка. Исходя из

образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) к организации образования повышенного уровня в школе на уровне среднего общего образования организовано обучение по ИУП.

Характеристика участников образовательных отношений

На конец 2023 года в школе обучался 659 учеников. НОО – 321 учащийся, ООО - 319 учащихся. СОО - 19 учащихся.



Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам трех лет. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	539	596	625	659
	– начальная школа	241	271	290	321
	– основная школа	280	310	320	319
	– средняя школа	18	15	15	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа				
	– основная школа				
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании				

	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с отличием: – в основной школе	1	3	2	–
	– средней школе	2	0	1	-
	Результаты (динамика) качества образования	55,05%	54,37%	61,55%	54,15%

Приведенная статистика показывает, что стабильность освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся.

Организованное образовательное пространство школы позволяет получить качественное образование всем учащимся в соответствии с их склонностями, способностями и интересами, а также с учетом состояния их здоровья.

На конец 2023 года из 598 учащихся 2 -11-ых классов аттестовано 598. Не аттестованных нет.

Качество знаний составляет 54,15 %. Успеваемость составляет 100 %.

Параллель	Всего учащихся	Из них подл жат аттест ации	На "5" (отлич ники)	На "5" и "4" (хороши сты)	Из них с одной "4"	На "3" (троечники)	Из них с одной "3"	Итого аттестовано	Успева емость, %	Качество знаний, %
1	61	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
2	78	78	10	39	2	29	11	78	100,00	62,82
3	89	89	11	34	2	44	16	89	100,00	50,56
4	93	93	8	40	8	45	16	93	100,00	51,61
ИТОГО по уровню НОО	321	260	29	113	12	118	43	260	100,00	54,62
5	56	56	3	23	1	30	6	56	100,00	46,43
6	68	68	2	27	1	39	7	68	100,00	42,65
7	61	61	5	18	2	38	6	61	100,00	37,70
8	78	78	2	17	2	59	9	78	100,00	24,36
9	56	56	1	11	1	44	5	56	100,00	21,43

ИТОГО по уровню ОО	319	319	13	96	7	210	33	319	100,00	34,17
10	11	11	2	5	1	4	1	11	100,00	63,64
11	8	8	1	6	0	1	0	8	100,00	87,50
ИТОГО по уровню СО	19	19	3	11	1	5	1	19	100,00	73,68
Итого по школе	659	598	45	220	20	333	77	598	100,00	54,15

Структура начального общего образования

На уровне начального общего образования 11 классов-комплектов, в которых на конец 2023 года - 321 учащийся. Целенаправленная деятельность учителей начальной школы позволила закончить 2023 год со 100% успеваемостью при качестве знаний 54,62 %.

Основными целями ООП НОО является обеспечение планируемых результатов, целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций, оптимального общего развития каждого ученика при сохранении его психического и физического здоровья, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основную образовательную программу на уровне начального общего образования осваивали 100% учащихся за счет бюджетных средств. Требования стандарта выполнены, знания носят опорный характер, служащий основой для последующего обучения. Все 100% учащиеся 1-4 классов были охвачены внеурочной деятельностью за счет средств бюджета.

Педагоги, реализующие ООП НОО, решали следующие основные задачи:

- достижение высоких планируемых результатов освоения ООП всеми учащимися в соответствии с их индивидуальными особенностями, обеспечение условий для развития потенциала каждого ребенка, развитие способностей к социализации личности;

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся;

-обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником начальной школы целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

-становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

-обеспечение преемственности НОО;

-формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели, и следовать им в своей учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогами и сверстниками в учебном процессе;

-выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одаренных детей, через систему клубов, секций, кружков, организацию общественно полезной деятельности;

-организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

-участие учащихся, их родителей, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной среды;

-использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

-предоставление учащимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

-сохранение и укрепление здоровья детей на основе полученных знаний и умений о безопасном и здоровом образе жизни, организации мониторинга физического здоровья учащихся и условий здоровьесберегающей организации учебной деятельности;

-включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального действия.

Успеваемость декабрь 2023 года на уровне начального общего образования

	Всего учащихся	Из них подлежат аттестации	На "5" (отличники)	На "5" и "4" (хорошисты)	Из них с одной "4"	На "3" (троечники)	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1а	31	0					0,00	0,00

1б	30	0					0,00	0,00
ИТОГО 1 класс	61	0	0	0	0	0	0,00	0,00
2а	29	29	4	18	2	7	100,00	75,86
2б	25	25	4	8	0	13	100,00	48,00
2в	24	24	2	13	0	9	100,00	62,50
ИТОГО 2 класс	78	78	10	39	2	29	100,00	62,82
3а	29	29	5	16	0	8	100,00	72,41
3б	30	30	2	11	1	17	100,00	43,33
3в	30	30	4	7	1	19	100,00	36,67
ИТОГО 3 класс	89	89	11	34	2	44	100,00	50,56
4а	31	31	4	16	2	11	100,00	64,52
4б	31	31	1	15	3	15	100,00	51,61
4в	31	31	3	9	3	19	100,00	38,71
ИТОГО 4 класс	93	93	8	40	8	45	100,00	51,61
ИТОГО по уровню НОО	321	260	29	113	12	118	100,00	54,62

Проанализируем показатели по каждому классу:

100% успеваемость во 2 - 4 классах.

Качество знаний достигло выше среднего уровня во 2а, 2в, 3а, 4а классах.

**Динамика качества знаний
обучающихся начального общего образования по классам за три учебных года**

Учебный год	2 –е классы	3-е классы	4-е классы	Качество знаний за три учебных года
2020-2021	63%	67%	62%	64%
2021-2022	65%	59%	58%	61%
2022-2023	72%	69%	57%	67%
среднее				64%

Всероссийские проверочные работы на базе МОУ «Пушкарская СОШ» не проходили

Структура основного общего образования

На уровне основного общего образования 13 классов-комплектов, в которых на конец 2023 года обучалось 320 учащихся. Целенаправленная деятельность учителей основной школы позволила закончить учебный год со 100% успеваемостью при качестве знаний 44 %.

Успеваемость декабрь 2023 года на уровне основного общего образования

	Всего учащихся	Из них подлежат аттестации	На "5" (отличники)	На "5" и "4" (хорошисты)	Из них с одной "4"	На "3" (троечники)	Из них с одной "3"	Успеваемость, %	Качество знаний, %
5а	27	27	1	13	0	13	3	100,00	51,85
5б	29	29	2	10	1	17	3	100,00	41,38
ИТОГО 5 класс	56	56	3	23	1	30	6	100,00	46,43
6а	29	29	2	11	1	16	2	100,00	44,83
6б	21	21	0	12	0	9	1	100,00	57,14
6в	18	18	0	4	0	14	4	100,00	22,22
ИТОГО 6 класс	68	68	2	27	1	39	7	100,00	42,65
7а	22	22	2	8	2	12	1	100,00	45,45
7б	23	23	1	5	0	17	3	100,00	26,09
7в	16	16	2	5	0	9	2	100,00	43,75
ИТОГО 7 класс	61	61	5	18	2	38	6	100,00	37,70
8а	28	28	1	5	0	22	6	100,00	21,43

8б	26	26	0	9	2	17	1	100,00	34,62
8в	24	24	1	3	0	20	2	100,00	16,67
ИТОГО 8 класс	78	78	2	17	2	59	9	100,00	24,36
9а	29	29	0	5	1	24	3	100,00	17,24
9б	27	27	1	6	0	20	2	100,00	25,93
ИТОГО 9 класс	56	56	1	11	1	44	5	100,00	21,43
ИТОГО по уровню ОО	319	319	13	96	7	210	33	100,00	34,17

Проанализируем показатели по каждому классу:

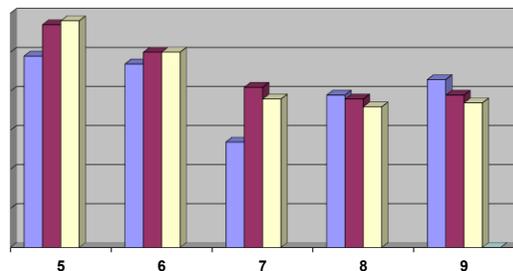
100% успеваемость в 5- 9 классах.

Качество знаний достигло среднего уровня (50 % и выше) в 5а, 6б классах.

Тревогу вызывает 8в, 9а классы, в которых самое низкое качество знаний.

Динамика качества знаний обучающихся основного общего образования по классам за три года

Учебный год	5 –е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	Качество знаний за три года
2020-2021	49%	47%	27%	39%	43%	42 %
2021-2022	57%	50%	41%	38%	39%	45 %
2022-2023	58%	50%	38%	36%	37%	44 %
среднее						44%



Всероссийские проверочные работы на базе МОУ «Пушкарская СОШ» не проходили.

Результаты ГИА- 9

В 2023 году обучающийся 9-х классов проходили ГИА в форме промежуточной аттестации.

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА в форме промежуточной аттестации было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «Пушкарская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 62 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 62 ученика. Допущены к ГИА в форме промежуточной аттестации все обучающиеся. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МОУ «Пушкарская СОШ». Обучающиеся успешно сдали промежуточную аттестацию.

62 обучающихся 9-х классов МОУ «Пушкарская СОШ» успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, два человека, что составило 3 процента от общей численности выпускников 9-х классов.

Структура среднего общего образования

Продолжительность обучения на уровне среднего общего образования 2 года. Прием в 10 класс (ИУП) осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Степень готовности учащихся к освоению образовательной программы в 10-11 классах определяется:

- по результатам успешного овладения предметами образовательной программы основного общего образования;
- по успешным результатам итоговой аттестации за курс основного общего образования, рекомендациями психолого-педагогической службы сопровождения.

Основными целями основной образовательной программы среднего общего образования является:

- обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования; дифференциация и индивидуализация образовательной траектории;
- максимальное раскрытие индивидуальных способностей, дарований школьника и сформированность на этой основе профессионально и социально компетентной, мобильной личности, умеющей делать профессиональный выбор и нести; за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию.

Задачи, решаемые педагогами, реализующими ООП СОО:

- формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

- обеспечение учащимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

На уровне среднего общего образования обучение из 19 аттестуемых на конец 2023 года освоили образовательные стандарты 19 учащихся.

Успеваемость на конец 2023 года на уровне среднего общего образования

	Всего учащихся	Из них подлежат аттестации	На "5" (отличники)	На "5" и "4" (хорошисты)	Из них с одной "4"	На "3" (троечники)	Из них с одной "3"	Успеваемость, %	Качество знаний, %
10а	11	11	2	5	1	4	1	100,00	63,64
ИТОГО 10 класс	11	11	2	5	1	4	1	100,00	63,64
11а	8	8	1	6	0	1	0	100,00	87,50
ИТОГО 11 класс	8	8	1	6	0	1	0	100,00	87,50
ИТОГО по уровню СОО	19	19	3	11	1	5	1	100,00	73,68

Динамика качества знаний обучающихся среднего общего образования за три года

Учебный год	10 класс	11 класс	Качество знаний за три года
2020-2021	62%	47%	55 %
2021-2022	90%	80%	85 %
2022-2023	67%	78%	73 %
среднее			71 %



Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (9 человек) были допущены ГИА, их них 2 учащихся выбрали ГИА в форме промежуточной аттестации, 7 выпускников - в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	20

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 52. Выбор сдачи математики на профильном уровне обусловлено тем, что этот предмет для обучающихся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 7 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (14%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	62,4

Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Выбор предметов учащихся 11 класса 2022-2023 учебного года распределился следующим образом

№	Предмет	Число учащихся выбрали / % от общего числа учащихся	Число учащихся сдавали / %	Число учащихся сдали / %
1.	Биология	1/14	1/100	1/100
2.	Обществознание	5/71	5/100	3/60
3.	Информатика и ИКТ	1/14	1/100	1/100
4.	Литература	3/43	3/100	2/67
5.	Химия	1/14	1/100	1/100
6.	Английский язык	1/14	1/100	1/100

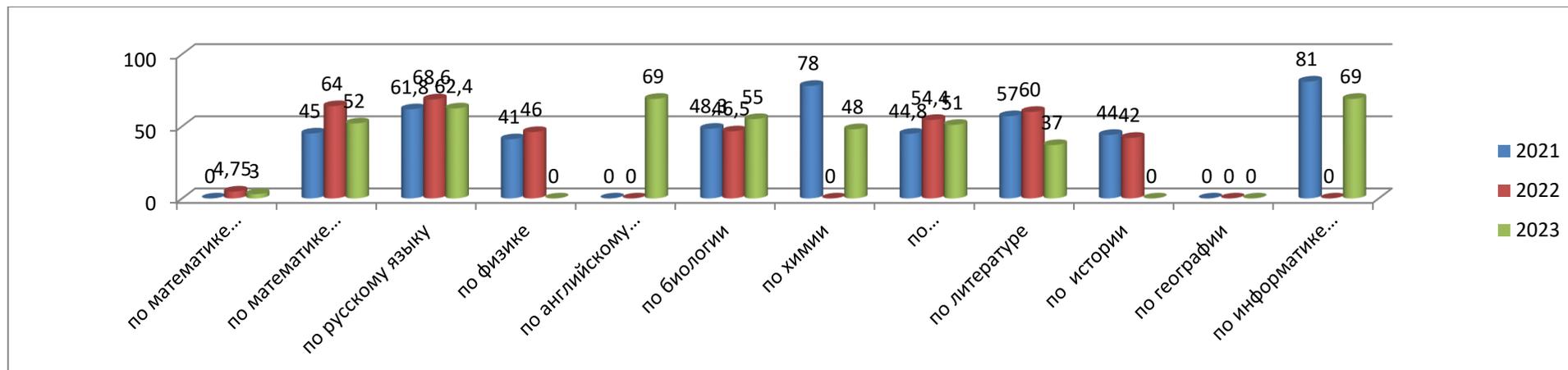
Сравнение результатов ЕГЭ выпускников МОУ «Пушкарская СОШ» за 2021-2023 годы

Средний балл ЕГЭ по предметам	2021 год	2022 год	2023 год
	Показатель по школе		
по математике (базовый)	-	4,75	3

по математике (профильный)	45	64	52
по русскому языку	61,8	68,6	62,4
по физике	41	46	-
по английскому языку	-	-	69
по биологии	48,3	46,5	55
по химии	78	-	48
по обществознанию	44,8	54,4	51
по литературе	57	60	37
по истории	44	42	-
по географии	-	-	-
по информатике и икт	81	-	69

№	Предмет	Набрали баллов						
		27-31	32-44	45-55	55-65	66-72	73-79	80-100
1.	Русский язык			2	3	1		1
2.	Математика (профильная)		1		1			
3.	Биология				1			
4.	Обществознание		3		1	1		
5.	Информатика и ИКТ			1				
7.	Литература		1		1			
8.	Химия			1				
9.	Английский язык					1		

Итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2021-2023 учебные годы



Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-ого класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Активность и результативность участия в олимпиадах учащихся МОУ «Пушкарская СОШ»

В МОУ «Пушкарская СОШ» был проведен анализ творческой деятельности учащихся, на основе анализа проведена корректировка банка данных одаренных детей. Разработаны мероприятия в рамках педагогического сопровождения одаренных учащихся, охватывающие всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей). Одним из направлений работы является участие в предметных олимпиадах, которые проводятся в несколько туров на всех ступенях. Школьные предметные олимпиады проводятся на основе добровольного выбора предметов учащимися с различным уровнем предметной успешности, что позволяет провести наиболее полную диагностику их потенциальных возможностей.

В 2023 учебном году в школьном этапе Всероссийских предметных олимпиад приняли участие 272 ученика 4-11 классов.

**КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Образовательная организация	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Итого	Динамика	Удельный вес численности обучающихся, участвующих в школьном этапе олимпиады, %
МОУ «Пушкарская СОШ»	13	5	19	21	10	11	9	4	92	-18	21,85%

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ШКОЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ
В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ (КОЛИЧЕСТВО УЧАСТИЙ)**

Образовательная организация	Кол-во участников	Победители	Призёры	Результативность, %	Динамика
МОУ «Пушкарская СОШ»	208	5	76	38,94	+19,45

Анализ данной таблицы показывает, что результативность участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников возросла.

Диаграмма по результатам участия школьников в школьном этапе ВсОШ



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Образовательная организация	Кол-во участников	Победители	Призёры	Результативность, %
МОУ «Пушкарская СОШ»	37	3	6	24,32

Диаграмма по результатам участия школьников в муниципальном этапе ВсОШ



		Школы	другой ОО						службу по призыву
2021	48	9	1	38	11	8	3	0	0
2022	50	9	1	40	5	5	0	0	0
2023	62	11	0	52	9	7	2	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс МОУ «Пушкарская СОШ». По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 5 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году стабильное число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Пушкарская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МОУ «Пушкарская СОШ» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Пушкарская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Итоги оценки качества образования ежегодно размещаются на сайте школы. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для руководящих и педагогических работников; информирования общественности (в полном объеме или частично) посредством публикаций, аналитических докладов о состоянии качества образования на муниципальном уровне и на уровне образовательного учреждения.

Качество освоения содержания образовательной программы по предметам и оценка уровня подготовленности выпускников школы предполагает сравнение реального уровня обученности ученика с эталонным уровнем, зафиксированным в образовательном стандарте по предмету. ОГЭ стал государственной формой контроля качества образования, полученного выпускниками основного общего образования, ЕГЭ – основного среднего образования. В течение всего периода обучения обучающиеся под руководством учителя ежеурочно работали над освоением содержания образовательных программ. Различные формы контроля, в особенности стартовый, промежуточный, итоговый контроль, позволили своевременно выявить как результативность работы учителя, так и качество освоения содержания образовательных программ обучающимися. Результаты выполнения контрольных срезов по учебным предметам дали возможность выявить тот круг знаний, умений и навыков, отработка которых требовала большего внимания в процессе обучения.

Перечень показателей для оценки качества образования включает в себя набор одинаковых по структуре и составу показателей позволяющих определить средние показатели и сравнить их между собой. Показатели качества делятся на показатели, характеризующие качество процесса обучения и качество результата обучения.

Показатели качества процесса включают показатели ресурсов и условий образовательного процесса:

- кадры
- материально-техническое обеспечение
- инновационная деятельность
- воспитательная работа

- доступность образования
- дополнительное образование

Показатели результата включают в себя показатели «внешней» и «внутренней» оценки результатов обучения.

К показателям «внешней» оценки относятся:

- результаты государственной итоговой аттестации выпускников
- результаты мониторинговых обследований.

К показателям «внутренней» оценки относятся:

- качество обучения (доля учащихся, имеющих оценки «4» и «5») по уровням обучения
- доля учащихся 9 – х классов, 11- х классов, получивших документ об образовании
- доля учащихся 9 – х классов, 11- х классов, получивших документ об образовании с отличием.

Показатели результата являются ключевыми для оценки качества образования в образовательном учреждении.

В 2023 году внутренняя система оценки качества образования проводилась в двух уровнях: первый уровень осуществляли педагог-психолог, учителя, классные руководители (наблюдение, фиксирование динамики развития каждого ученика и классного коллектива в целом и по определённым направлениям), второй уровень – администрация школы (отслеживание динамики развития классов и школы в целом по определённым критериям или комплексно по нескольким направлениям и во времени – по учебным четвертям, полугодиям и годам обучения)

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

По окончании 2022/23 учебного года в адрес МОУ «Пушкарская СОШ» поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне

среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 445 респондент (68% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87 и 13 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 91 и 9 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 93 и 7 процентов.
4. Деятельность администрации – 91 и 9 процентов.

Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1–4-е	64%	61%	67%
5–9-е	49%	49%	44%

659	598	45	220	20	331	77	0	100	54,15	51,00	3,51
-----	-----	----	-----	----	-----	----	---	-----	-------	-------	------

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «Пушкарская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 44 педагога, из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете, из них 5 административных сотрудников, 38 учителей-предметников, 1 педагога-организатора, 1 социальный педагог, 3 педагога-психолога и 2 учителя логопеда, библиотекарь.

В 2023 году аттестацию прошли 1 человек – высшая квалификационная категория, 6 – первая квалификационная категория, 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 2 процентов педагогов начальной, 5 процентов – основной, 1 процент – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а 2 процента всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям, а 3 процента всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 3 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МОУ «Пушкарская СОШ» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже



Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 88 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 12 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Пушкарская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Образовательный ценз:

с высшим образованием – 38 (86 %)

средним специальным – 6 (14%).

Категорийность педагогических работников

Всего педагогических работников	из них имеют квалификационную категорию			не имеют квалификационную категорию	
	Всего	высшая	первая	Всего	из них подтвердили соответствие занимаемой должности

	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
44	40	91	18	41	22	50	4	9	0	0

Из всех педагогических работников – 9 человек (23%) пенсионного возраста.

Имеют звание:

- «Отличник народного образования» - 1 человек.
- «Почетный работник общего образования» - 7 человек.

1 учитель имеет Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации.

Средний возраст педагогов – 45 лет

Средний педагогический стаж – 20 лет

Количество педагогов – выпускников школы – 32 % от общего количества учителей.

Анализ кадрового потенциала МОУ «Пушкарская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что все педагоги имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Пушкарская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах осталось на прежнем уровне, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Результат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог – психолог России – 2023»	Лауреат, приказ УО от 02.03.2023 №235
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023»	участник

Семинар –практикум «Зимний ПедСовет» АНО «Центр Знаний «Машук» г. Пятигорск.	участник
Региональный семинар «Особенности организации дополнительного образования в условиях образовательной организации»	Приказ БелИРО от 10.04.2023 № 608 участник

Мероприятия к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 15.01.2023 № 6 в МОУ «Пушкарская СОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 8 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 16 (36%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. В библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место библиотекаря, есть выход в Интернет.

Общий фонд библиотеки - 24977 экземпляров

Книг (художественной и научно-познавательной литературы) - 4010 экз.

Учебников – 20553 экз.

Учебные пособия - 144 экз.

Справочные издания- 239 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 142 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 28, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 26.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день. Зарегистрированных пользователей библиотеки 525 человека. Число посещений за 2023 год 2982 человека. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 09.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года

удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 26 процентов, обучающихся – на 19 процентов. Всего подписчиков 993.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Образовательная деятельность осуществлялась в помещениях и кабинетах, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно-технических средств, позволяющих реализовать учебные и воспитательные планы в области начального, основного, среднего общего образования в полном объеме, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии.

В 2018 году в школе сделан капитальный ремонт. МОУ «Пушкарская СОШ» для организации работы имеет в оперативном управлении двухэтажное здание общей площадью 2150,2 кв. м, в котором располагаются:

всего помещений – 29

учебных классов – 15

лабораторий – 3

спортивный зал – 1

мастерская – 1

библиотека с читальным залом – 1

медицинский кабинет – 1

столовая – 1

Школа оснащена:

- персональные компьютеры – 87;

- ноутбуки- 72;

- планшетные компьютеры – 15;

- мультимедийные проекторы – 14;

- интерактивные доски – 2;

- принтеры- 14;

- многофункциональные устройства – 1.

Локально-вычислительная сеть, организованная в учреждении, позволяет получить доступ к сети Интернет из любого учебного кабинета.

В 2023 году МОУ «Пушкарская СОШ» продолжает участвовать в федеральную программу «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для работы в 1-9 классах на платформе «Алгоритмика».

МОУ «Пушкарская СОШ» располагает пришкольным участком, стадионом, спортивной площадкой. Оборудование кабинета технического труда позволяет в полном объеме осваивать учебную программу по технологии. В школе действует краеведческий музей, столовая на 80 посадочных мест. Учащиеся могут воспользоваться библиотекой с малым читальным залом. К услугам учащихся медицинский кабинет, лицензия на осуществления медицинской деятельности получена 28 февраля 2014 года.

Для подвоза учащихся в школе имеется 4 школьных автобуса на 86 посадочных мест каждый.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В течение 2023 года в школе работали следующие кабинеты:

Наименование объектов	Количество и номер кабинета
Кабинет начальных классов	6
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинеты математики/информатики	1
Кабинеты физики	1
Кабинет химии/биологии	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинеты иностранного языка	1

Кабинет технологии/музыки	1
Мастерские (столярная, слесарная)	1
Спортивный зал	1

Кабинеты административного и учебно-воспитательного персонала

Наименование объектов	Количество и номер кабинета
Кабинеты администрации школы	3
Библиотека	1
Столовая	1
Музей	1
Медицинский кабинет	1
Педагог-психолог	1
Кабинет социального педагога и педагога- организатора	1

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В школе имеется спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием. Спортивный зал расположен на 1 этаже здания, имеются 2 раздевалки (для мальчиков и девочек). На территории школы расположена площадка для игры в волейбол, стадион, а также спортивные снаряды: брусья, рукоход, турники, лабиринт.

Оборудованы мебелью, информационно-техническими средствами кабинеты логопеда, психолога, социального педагога, что позволяет целенаправленно осуществлять работу психолого-педагогической службы, ориентированную на оказание педагогической поддержки школьнику. Под педагогической поддержкой мы понимаем оперативную помощь детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с их психическим и физическим здоровьем, социальным и экономическим положением их семей, успешным продвижением в обучении, в принятии школьных норм и правил.

В школе имеется столовая на достаточное количество посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы, родительской общественности, Рособнадзора и Санитарно-эпидемиологической службы.

В МОУ «Пушкарская СОШ» оборудован медицинский кабинет в соответствии с нормами и требованиями СанПиН. Медицинское обслуживание осуществляет специалист, имеющие медицинское образование. Школа сотрудничает с ЦРБ.

В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса.

Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения. Территория школы частично огорожена.

Таким образом, в МОУ «Пушкарская СОШ» создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

Школа частично обеспечена количеством компьютеров, сканеров, принтеров, проекторов. Парк техники постепенно пополняется и обновляется. К локальной сети интернет подключены все кабинеты.

В школе созданы оптимальные условия для развития современного единого информационного пространства, в котором задействованы, на информационном уровне связаны и объединены между собой, все участники образовательных отношений.

Интеграция электронного журнала/дневника и портала государственных услуг выполнена в полном объём.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «Пушкарская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 72 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «ПУШКАРСКАЯ СОШ»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	625
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	290
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	320
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	310 (49 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	52,00
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	547 (87,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		78 (12,4 %)
– федерального уровня		141 (22,6 %)
– международного уровня		81(12,9 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	625 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (4 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	

– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		18(41%)
– первой		22 (50 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (16%)
– больше 30 лет		10 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (18 %)
– от 55 лет		14 (32 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	625 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1188,7 кв.м/1,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «Пушкарская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Пушкарская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Цели и задачи на 2024 год

Цель:

- повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы и цифровизации образования, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду;
- формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем;
- осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с 1 сентября 2023 года.

Задачи на 2024 год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- выполнение план-график по переходу к осуществлению образовательной деятельности федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования .
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- повышать качество образовательных результатов учащихся путем повышения учебной мотивации обучающихся;