**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ**

**8-9 класс**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности 8-9 класс составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

 авторской программы: Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 классы: программа / Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, М.: Вента-Граф, 2017 – 67 с.

**Предметные результаты:**

•    формирование современной культуры безопасности жиз­недеятельности на основе понимания необходимости защита личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

•    формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

•    понимание личной и общественной значимости совре­менной культуры безопасности жизнедеятельности;

•    понимание роли государства и действующего законода­тельства в обеспечении национальной безопасности и заши­ты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

•    понимание необходимости подготовки граждан к воен­ной службе;

•    формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

•    формирование антиэкстремистской и антитеррористи­ческой личностной позиции;

•    понимание необходимости сохранения природы и окру­жающей среды для полноценной жизни человека;

•    знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, об­щества и государства;

•    знание и умение применять правила безопасного пове­дения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

•    умение оказать первую помощь пострадавшим;

•    умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

•    умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом ре­ально складывающейся обстановки и индивидуальных воз­можностей.