**Аннотация к рабочей программе по биологии**

**5-9 класс**

Рабочая программа составлена на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом от 17 декабря 2010 г. № 1897, с учетом приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Минобнауки РФ от 17.12.2010 г.№1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
* Биология. 5 – 9 классы. Концентрическая структура. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И.Н .Пономарева : учебно – методическое пособие/ И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова и др. –М.: Вентана Граф , 2017.

**Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования**

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

***предметным:***

1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;

2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;

3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

6) освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних домашних животных, ухода за ними.