**Аннотация к рабочей программе по астрономии**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе авторской программы основного общего образования по астрономии **«**Астрономия. Базовый уровень. 11 класс :

учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2018.

Учебник «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс» авторов Б. А. Воронцова-Велья-минова, Е. К. Страута.

10—11 классы (35 ч, 1 ч в неделю)

**Предметные:**

1) формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли астроомии для развития других естественных наук; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики и астрономии;

2) формирование первоначальных представлений о роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов

электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

3) приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения астрономических явлений, проведения наблюдений, простых экспериментальных исследований

4) приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии; отделения ее от лженаук; оценивания информации, содержащейся в сообщениях

СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

5) осознание необходимости применения достижений астрономии и технологий для рационального природопользования;

6) овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека;

7) развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний астрономии;

8) формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствии несовершенства машин и механизмов для загрязнения космоса;

9) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: владение основными доступными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдение, описание астрономических и объяснять полученные результаты и делать выводы;

10) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: владение доступными методами самостоятельного планирования и проведения наблюдений, описания и анализа полученной информации, определения достоверности полученного результата;

11) для слепых и слабовидящих обучающихся: владение правилами записи астрономических формул рельефно-точечной системы обозначений Л.Брайля.